

AUSBILDUNG ZUM FÖRDERLEHRER / ZUR FÖRDERLEHRERIN



Staatsinstitut für die
Ausbildung von
Förderlehrern Freising



BERUFSBILD

Förderlehrkräfte unterrichten

- an Grund- und Mittelschulen
- in den Fächern Mathematik, Deutsch und Deutsch als Zweitsprache (DaZ)
- kleine Gruppen oder einzelne Schüler
- in enger Absprache bzw. zusammen mit der Klassenlehrkraft (Team-Teaching)



BERUFSBILD

Förderlehrkräfte arbeiten eigenverantwortlich

- Sprachförderung
- Förderung von Kompetenzen im Umgang mit sich selbst und anderen
- Lernen lernen
- ...



BERUFSBILD

Förderlehrkräfte leiten Arbeitsgemeinschaften

- Schultheater
- Schülerzeitung
- Schulhausgestaltung
- Sport AG etc.



ARBEITSVERHÄLTNIS

- Beamte
- gehobener Dienst
- Besoldungsgruppe A 9
(Einstiegsgehalt Beendigung der Ausbildung derzeit ca. 2600 € brutto)
- In der Regel Beförderung nach A 10
(in Funktionsstellen bis nach A 11 und A 12 möglich)



AUSBILDUNG

- 3 Jahre am Staatsinstitut
- Abschluss mit Förderlehrerprüfung I
- Kein Schulgeld / kein Verdienst → BAFöG möglich

- 2 Jahre an Schulen (GS, MS, FÖZ)
- Abschluss mit Förderlehrerprüfung II
- Bezahlung als Förderlehreranwärter (Anwärtergehalt)



AUSBILDUNG - FACHBEREICHE

Grundwissenschaften

Pädagogik, Psychologie
(9 WoStd)

Fachdidaktik

Deutsch, Mathematik, DaZ
(14-15 WoStd)

Förderlehrerspezifische Aufgabenfelder

IF (FöPI, IndU, SeK),
Medienpädagogik
(7 WoStd)

Zusatzqualifikationen

Wahlpflichtfächer und
Wahlfächer (6-8 WoStd)
LL, ALO, LRS...



AUSZUG AUS STUNDENTAFEL

DERZEIT IN ERPROBUNGSPHASE

	Unterrichtsstunden					Unterrichtsstunden			
	NEU					bisher			
FÄCHER gem. FÖLSO	Studienjahr 1	Studienjahr 2	Studienjahr 3	Gesamt		Studienjahr 1	Studienjahr 2	Studienjahr 3	Gesamt
Grundwissenschaften					Grundwissenschaften				
Pädagogik	5	5	5	15	Schulpädagogik	4	4	4	12
Psychologie	4	4	4	12	Allgemeine Pädagogik	2	2	2	6
					Psychologie	3	3	3	9
Grundfächer					Grundfächer				
Deutsch	6	6	5	17	Deutsch	5	5	5	15
Mathematik	6	6	6	18	Mathematik	5	5	5	15
Deutsch als Zweitsprache	2	3	3	8	Deutsch als Zweitsprache	2	2	2	6
Förderlehrerspezifische Aufgabenfelder					Förderlehrerspezifische Aufgabenfelder				
					Lernbeobachtung und Förderpl	2	2	2	6
Individuelle Förderung	5	5	5	15	Individualisierende Unterrichtsfo	2	2	2	6
					Förderung sozial-emotionaler Ko	2	2	2	6
Medienpädagogik	2	2		4	Medienpädagogik/Informationst	2	2	2	6



AUSBILDUNG - PRAKTIKA

Praktika

- ca. 24 Wochen während der ersten Ausbildungsphase in ausgewählten Praktikumsschulen (Grund- und Mittelschulen)
- Ausgewählte Praktikumslehrkräfte an ausgewählten PR-Schulen betreuen die Studierenden in enger Abstimmung mit dem Staatsinstitut
- Fahrkosten für Studierende



MÖGLICHKEITEN ZUR WEITERBILDUNG

Fachgebundene Hochschulreife

- Zusatzangebot
- Deutsch, Englisch, Sozialkunde im 2. AJ je 1UE, im 3. AJ je 2 UE
- berechtigt u.a. zum Studium für das Lehramt an Grund- oder Mittelschulen oder Sonderpädagogik



PHILOSOPHIE DER AUSBILDUNG

- Ausbildung von Menschen für Menschen
- Ganzheitliche, praxisorientierte Ausbildung
- Vernetzung von Theorie und Praxis
- Eigenverantwortung der Studierenden für ihr Lernen:
Selbstständigkeit, eigene Organisation, selbstständiges
Arbeiten im Lernstudio
- Gemeinsames Lernen und Unterstützen



WISSENSWERTES ZUM ABLAUF

- Ganztägiger Betrieb von 8.15 bis 15.30 Uhr (u.U. 16.15 Uhr)
- Pausen von 10.30 bis 11.00 und von 13.15 bis 14.00 Uhr
- Lernzeiten von Anfang an einplanen und umsetzen
- Kostenlose Ausbildung, aber KEINE Lehrmittelfreiheit
- Rechtliche Bestimmungen in der FÖL Studienordnung

<https://www.foerderlehrer-freising.de>



ZULASSUNGSVORAUSSETZUNG

- Mittlerer Schulabschluss
- Mindestalter 16 Jahre
- Gesundheitliche Eignung
- Bestehen eines fachbezogenen Eignungstests am Staatsinstitut



EIGNUNGSTEST - schriftlich

Mathematik

- Rechenfertigkeit
- Rechenfähigkeit
- logisches Denken
- räumliches
Vorstellungsvermögen

Deutsch

- Textarbeit
- Schriftlicher Ausdruck
- Rechtschreibung
- Grammatik



EIGNUNGSTEST - mündlich

- Gespräch in Gruppen
- ca. 45 bis 60 Minuten
- Themen:
 - Motivation für den Beruf
 - Vorerfahrungen
 - aktuelle Themen zur Schule



BEWERBUNG - Unterlagen

- Lebenslauf
- Nachweis über Mittleren Schulabschluss (ggf. letztes Zwischen- oder Jahreszeugnis)
- bei Minderjährigen schriftliche Einverständniserklärung der Erziehungsberechtigten



BEWERBUNG - Kontakt

Unterlagen per Post oder E-Mail:

Staatsinstitut für die Ausbildung von Förderlehrern

Heiliggeistgasse 1

85354 Freising

staatsinstitut@foerderlehrer-freising.de

08161/ 173570



BEWERBUNG - Termine

- Ende Bewerbungsfrist: 15. Dezember 2020

➔ Einladung zum Eignungstest

Voraussichtliche Termine

- schriftlicher Eignungstest: 27. Januar 2021
- mündlicher Eignungstest: 22.02. – 26.02.2021

SCHLUSSGEDANKE

„Zentrale Aufgaben der Pädagoginnen und Pädagogen sind die Planung und Gestaltung optimaler Bedingungen für Bildungsprozesse, die eigenaktives, individuelles und kooperatives Lernen nachhaltig ermöglichen.“

LehrplanPLUS Bayern

Förderlehrkräfte erfüllen eine bedeutsame Aufgabe für die Bildung unserer Kinder!

